

Утвержден
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
г. Лермонтова
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №4
 Зиновьева Н.В.
Приказ № 137 от 30.08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО)

МБОУ СОШ №4 г. Лермонтова
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г. Лермонтова
на 2024-2025 учебный год**

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Лермонтова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Лермонтова;
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 4 г. Лермонтова.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы);
- план воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**
- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Художественное направление** предназначено для создания благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно – нравственное развитие;
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые исследования;
9. Общественно-полезные практики.
10. Факультативы;
11. Диспуты;
12. Интеллектуальные клубы;
13. Библиотечные уроки;
14. Познавательные игры.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители школьных кружков, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

3. Режим функционирования МБОУ СОШ №4 г. Лермонтова устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы. 1.3.1. МБОУ СОШ №4 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов
- суббота с 08.00 до 14.00 часов

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

4. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 1-4 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации учащихся при получении начального общего образования школы.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Направление	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	День здоровья; Школьные праздники, соревнования; Мероприятия ДЮСШ г. Лермонтова Участие в краевых, межрегиональных, муниципальных соревнованиях
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; Совместные школьные конференции, лекции, семинары, Культурно-просветительская работа; Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов

Коммуникативная деятельность	Организация совместных семинаров, конференций; Участие в акциях; Участие в городских мероприятиях Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности
Художественно-эстетическая деятельность	Культурно-просветительская работа Творческие мастерские по развитию художественного творчества
Информационная культура	Представления о разнообразных современных информационных средствах, навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	Экскурсионная деятельность Гражданско - патриотическое объединение «Память», Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений города, края
«Учение с увлечением»	Участие во Всероссийских, краевых, межрегиональных, муниципальных, школьных мероприятиях.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы направлений:

- направление «Ключевые общешкольные дела»;
- направление «Классное руководство»;
- направление «Курсы внеурочной деятельности»;
- направление «Школьный урок»;
- направление «Самоуправление» ;

- направление «Детские общественные объединения»;
- направление «Волонтерство»;
- направление «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- направление «Профориентация»;
- направление «Школьные и социальные медиа»;
- направление «В будущее вместе с Россией»;
- направление «Работа с родителями»;
- направление «Служба психолога – педагогического сопровождения».

6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО ЦТ «Радуга»	Кружковая работа
Тематические праздники		
Творческие конкурсы, смотры, выставки		
2.	МУДО ДХШ	Обучение обучающихся
Обучение		
Совместные концерты, выступления учащихся.		
3.	МАУ ДО ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
Спортивные соревнования		
4.	Детская центральная городская библиотека г. Лермонтова	Информационное сопровождение учебного процесса
Встречи-беседы		
5.	МУДО ДХШ	Обучение обучающихся
Участие в художественных выставках		
6.	МДК им. С.М. Кирова	Экскурсии в музей
Выставки творческих работ		
Посещение спектаклей, концертов		
7.	Производственные мероприятия и учреждения города ЛРМК, Центр крови и др.	Учебные и познавательные экскурсии
Профориентационная работа		
8.	Молодежный центр	Социокультурные мероприятия

		Познавательные и общекультурные мероприятия
--	--	---

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с ПЧ № 29, МЧС.	- участие мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 города Лермонтова
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	курс «Подвижные игры»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	курс «Юные умники и умницы»	-	1	-	-
	Курс «Математика и конструирование»	-	-	1	-
	Курс «Занимательная грамматика»	-	-	1	
	Курс «Функциональная грамотность»	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность	курс «Я гражданин России»	-	-	1	-
Всего по классам		2	3	5	3